

Gym op een gymnasium

Afgaand op verschillende vooroordelen over gymnasiumleerlingen gaan goed kunnen leren én lol hebben in bewegen moeizaam samen. Integendeel! Kom een kijkje nemen in een willekeurige les op het JVO en je ziet vooral heel veel fanatisme, plezier en leerlingen die op hun eigen niveau aan het bewegen zijn.

Het vak lichamelijke opvoeding is van oorsprong een vak waarbij het "lichaam wordt opgevoed". Steeds meer is dit accent verschoven naar een meer pedagogische insteek en is de naam bewegingsonderwijs daarom meer op zijn plaats. Het vak bewegingsonderwijs heeft als voornaamste doel leerlingen uit te dagen hun bewegingsvaardigheden uit te breiden. Leerlingen maken daarom kennis met activiteiten afkomstig uit verschillende gebieden uit de bewegingscultuur, zoals spel, turnen, atletiek, bewegen&muziek en zelfverdediging.

Daarnaast heeft dit vak duidelijk een sociale functie. Aansluitend bij de visie van het JVO wordt getracht in de loop van de jaren steeds meer verantwoordelijkheid bij de leerlingen te leggen. Leerlingen leren steeds zelfstandiger te deel te nemen aan een les en hun eigen leerproces te sturen. Hierbij is samenwerken een sleutelwoord en heeft gym daardoor een belangrijk aandeel in het groepsproces binnen een klas.

In tegenstelling tot de cognitieve vakken, zijn leerlingen niet op basis van hun bewegingsvaardigheden in een bepaalde klas gekomen. Daarom komt het gymcijfer niet alleen tot stand op basis van hun bewegingsniveau, maar ook op basis van de ontwikkeling hierin en de wijze van participatie aan de verschillende lessen. Het participatiecijfer, wat uit inzet, omgang met elkaar en zelfstandigheid bestaat, bepaalt voor de helft het totale cijfer.

In de onderbouw bestaat de andere helft van het cijfer uit verschillende bewegingscijfers, zoals basketbal, de 12-minutenloop en de wendsprong. In de bovenbouw krijgen de leerlingen een examendossier wat naast verschillende bewegingscijfers en het participatiecijfer bestaat uit verschillende verslagen en regelende taken, zoals de fitheidtesten in de 5^e klas. Het vak wordt in de bovenbouw volgens wettelijke bepalingen ingedeeld in verschillende domeinen, namelijk algemene vaardigheden, bewegen, bewegen®elen, bewegen&gezondheid en bewegen&samenleving.

De lessen vinden plaats in de gymzaal op school of op het sportveld. Dit veld ligt op vijf minuten lopen van school en biedt ruimte voor vele activiteiten, onder andere beachvolleybal. In sommige gevallen wordt gebruik gemaakt van een andere sportzaal, namelijk de Juliana van Stolberg op de Graaf henderiklaan (dit geldt enkel voor bovenbouwklassen). Naast de lessen worden verschillende sportdagen georganiseerd. Hieronder een overzicht.

Klas 1:	ronde van jupiter, frisbee/basketbaltoernooi, onderbouwspordtag
Klas 2:	volleybaltoernooi, onderbouwspordtag
Klas 3:	softbaltoernooi, onderbouwspordtag
Klas 4/5:	Bovenbouwspordtag met survivalactiviteiten, stijldansen
Klas 6:	sportoriëntatie project

Daarnaast wordt deelgenomen (op vrijwillige basis) aan buitenschoolse toernooien, zoals het kerstvoetbaltoernooi, roeien en het Shell hockey toernooi.